

Теми для проведення залікових брифінгів

1. Що таке «Андрогогіка» та її роль в процесах навчання в АНЦ;
2. Назвіть психофізіологічні аспекти навчання дорослих;
3. Основні положення андрагогічної моделі навчання.
4. Що таке «мотиви учбової діяльності?»
5. Компоненти навчального середовища.
6. Типи учнів (психотипи).
7. Особливості вікових категорій слухачів.
8. Рівень працездатності, фактори впливу.
9. Психолого – педагогічна структура діяльності інструктора.
10. Як визначається рівень готовності викладача до педагогічної діяльності.
11. Основні вимоги до особистості інструктора (викладача).
12. Структура навчальної програми
13. Принципи побудови навчальної програми
14. Компоненти навчальної програми
15. Алгоритм побудови навчальної програми
16. Методи оцінювання слухача
17. Принципи навчання дорослих
18. Пасивні методи навчання
19. Активні та інтерактивні методи навчання
20. Засоби навчання та їх класифікація
21. Форми проведення навчальних занять
22. Функції організації навчання
23. Лекція: вимоги, різновиди, підготовка викладача до проведення лекції
24. Структура лекції
25. Вимоги до викладача під час читання лекції
26. Критерії оцінки проведення лекційного заняття
27. Мета та функції контролю знань
28. Принципи перевірки та контролю знань
29. Основні методи контролю знань
30. Стандарти базових екзаменів
31. Види тестів для контролю знань
32. Призначення періодичної перевірки знань
33. Проведення та мета проміжного тестування
34. Індивідуальні завдання слухачам: обсяги та мета
35. Перелік аудіовізуальних засобів навчання
36. Визначення помилки. Оборотна та необоротна помилка
37. Похибки та промахи
38. Системні та випадкові помилки
39. Визначення терміну «порушення»
40. Вимоги до складання плану наземного тренування